

# 105 學年度技術校院四年制與專科學校二年制統一人學測驗

## 家政群幼保類（專二）試題

D	1.為因應少子女化社會型態，下列何種政策最能突顯政府對於幼兒教保的重視？ (A)K-12 國民基本教育實施計畫 (B)偏鄉數位關懷推動計畫 (C)安心就學圈執行計畫 (D)5 歲幼兒免學費入學教育計畫
B	2.下列對於幼兒教保原理原則的敘述，何者正確？ (A)無論兒童種族、性別、家世、能力等之差異，均使用相同的教材，謂之公平原則 (B)根據幼兒的需要，佈置生動新穎的環境與氣氛，以身教代替言教，謂之行動原則 (C)與兒童及其家庭建立不分彼此的親密關係，提供不求回報的關愛，謂之慈愛原則 (D)針對幼兒家長實施親職教育，使家長的育兒觀念得與時俱進，謂之終身學習原則
B	3.下列哪些學者曾倡議幼兒教育的平民化？ 甲、陳鶴琴 乙、柯門紐斯 (Comenius) 丙、盧梭 (Rousseau) 丁、裴斯塔洛齊 (Pestalozzi) 戊、杜威 (Dewey) (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丁戊 (D)丙丁戊
D	4.下列學者的主張，何者正確？ (A)陳鶴琴主張生活實踐的行為課程教學法 (B)盧梭 (Rousseau) 主張人人有接受教育的權利，教育應當普及 (C)杜威 (Dewey) 的理念影響後世至鉅，享有教育上的哥白尼之稱 (D)張雪門創設師範生的實習計畫，將理論與實務相輔相成學習
B	5.下列哪些學者，曾經觀察及記錄自己的孩子，作為臨床研究？ 甲、皮亞傑 (Piaget) 乙、盧梭 (Rousseau) 丙、裴斯塔洛齊 (Pestalozzi) 丁、柯門紐斯 (Comenius) (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁
B	6.下列有關各學者的主張，哪些敘述正確？ 甲、柯門紐斯 (Comenius) 主張 3H 教育，以手 (Hand) 隱喻體育與勞動教育 乙、盧梭 (Rousseau) 認為應注重身體活動，充分給予幼兒戶外活動 丙、福祿貝爾 (Froebel) 認為遊戲是兒童的自發性活動，是培養勤勉獨立的方式 丁、杜威 (Dewey) 主張學校要適應兒童天性，而不是要兒童適應學校 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
D	7.下列學者主張「師法自然」的敘述，何者正確？ (A)陳鶴琴將自然納入五指教學活動之一 (B)盧梭 (Rousseau) 主張人性本惡，回歸自然，才能還回兒童良善本質 (C)柯門紐斯 (Comenius) 認為教育需依循自然的秩序，接受自然給予的懲罰 (D)福祿貝爾 (Froebel) 認為教育需依循自然法則，應以自然開展內在的本性
D	8.有關柯門紐斯 (Comenius) 的教育主張，下列何者 <u>不</u> 正確？ (A)開啟教科書編印有插圖的先河 (B)教材學習由易至難，先基礎再複雜 (C)不論男女貧富貴賤都有公平入學機會 (D)教學時應採用個別教學，才能發揮個別才能
B	9.有關福祿貝爾 (Froebel) 恩物的敘述，下列何者正確？ (A)後 10 種恩物是遊戲恩物，

	主要是手工 (B)第 10 恩物：點，如豆子，小石頭；是由抽象推回具體的門 (C)恩物之間是互有關連性的系統，需要按照 1 至 20 的順序操作 (D)前 10 種恩物是由點—線—面—立體，由具體逐漸到抽象的學習
B	10.有關蒙特梭利 (Montessori) 教具特性的敘述，下列何者 <u>不正確</u> ? (A)能自動操作教具而自我矯正 (B)每一種教具都有多種概念屬性功能 (C)由實際操作教具進而連結抽象符號 (D)前一階段教具可以作為後一階段的基礎
A	11.有關皮亞傑 (Piaget) 學說的敘述，下列何者正確? 甲、新生兒與生俱有的基模以吸吮與抓取為主 乙、教育是透過與環境互動，發展出探索→發明→發現的學習歷程 丙、適應是同化 (assimilation) 與調適 (accommodation) 不斷作用後，所形成的認知平衡狀態 丁、人類認知發展是由基模 (schemes)、適應 (adaptation) 與組織 (organization) 三者交互作用的歷程 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
C	12.我國的幼托整合是亞洲首例，帶動許多新的變革，下列敘述何者正確? (A)5 歲以下幼兒享有免費義務教育 (B)幼兒園通過基礎評鑑以後，隔 5 年應接受專業認證評鑑 (C)幼兒園中央主管機關為教育部 (D)幼兒園師生比統一為 1：15
D	13.針對弱勢幼兒的教育與保育措施，以下敘述何者 <u>不正確</u> ? (A)推動讓身心障礙幼兒與一般幼兒共同學習的融合教育 (B)辦理非營利幼兒園，依法應優先招收不利條件之幼兒 (C)經濟弱勢幼兒就讀公立幼兒園可獲得加額補助 (D)早期療育服務網整合社會福利、教育與家庭三個領域，提供幼兒服務
C	14.有關人類牙齒發展的敘述，下列何者 <u>不正確</u> ? (A)人一生中有 2 套牙齒，一為乳齒有 20 顆，另一為恆齒有 32 顆 (B)牙細胞在胎兒第 2—3 個月就開始生長，到出生時 20 顆乳齒的根基部皆發育齊全 (C)乳齒生長的順序為上中門齒、下中門齒、側門齒、犬齒、白齒 (D)幼兒長牙的時間個別差異很大，通常在 6—9 個月長第 1 顆牙，大約 2 歲半乳齒長齊
A	15.下列何者是人體中含量最多的礦物質? (A)鈣 (B)磷 (C)鎂 (D)鐵
C	16.下列何種反射 <u>不會</u> 隨嬰兒年齡成長而消失? (A)巴賓斯基反射 (Barbinski Reflex) (B)達爾文反射 (Darwinian Reflex) (C)嘔吐反射 (Vomiting Reflex) (D)驚嚇反射 (Moro Reflex)
D	17.下列何種傳染病的病原體 <u>不是</u> 細菌? (A)猩紅熱 (B)白喉 (C)百日咳 (D)小兒麻痺
B	18.有關亞培格評分表 (Apgar scale) 之敘述，何者 <u>不正確</u> ? (A)亞培格評分表檢查項目為：心跳速率、呼吸次數、肌肉張力、反射應激力及皮膚顏色 (B)出生後十分鐘的亞培格分數是評估新生兒的生存機率 (C)新生兒亞培格分數介於 4—6 分表示中度呼吸困難，需密切觀察 (D)亞培格評分表每個評分項目最低為 0 分，最高為 2 分

C	19.「新生兒先天性代謝異常疾病篩檢」的項目， <u>不包含</u> 下列哪一種疾病？ (A)先天性甲狀腺功能低下 (B)半乳糖血症 (C)先天性糖尿病 (D)苯丙酮尿症
A	20.下列有關神經系統發展的描述，何者正確？ (A)脊髓的功能在提供軀體與腦之間訊息傳遞的通路，以及作為脊髓反射的中樞 (B)感覺神經屬週邊神經系統，其中發展最慢的是嗅覺神經 (C)前凶門約在出生後 6—8 週關閉，後凶門最快約 18 個月關閉 (D)智力的高低取決於腦部的重量，出生時腦重量約為成人的 1/8
D	21.下列哪一種醣類 <u>無法</u> 被人體消化吸收？ (A)澱粉 (B)肝醣 (C)麥芽糖 (D)膳食纖維
C	22.下列有關嬰幼兒動作發展的順序，何者正確？ (A)翻身→抬頭→坐→爬 (B)爬→坐→站→行走 (C)抬頭→坐→爬→站 (D)爬→翻身→站→行走
C	23.依據我國 100 年 7 月 30 日修訂之「小型車附載幼童安全乘坐實施及宣導辦法」之規定，下列敘述何者正確？ (A)未滿 1 歲或體重在 15 公斤以下之嬰幼兒，應置於汽車後座的後向式兒童安全座椅 (B)年滿 1 歲到 4 歲且體重在 15 公斤以上至 20 公斤以下之幼兒，應坐於汽車後座的兒童安全座椅 (C)年滿 4 歲到 12 歲以下且體重在 18 公斤以上至 36 公斤以下之兒童，應坐於汽車後座並妥善使用安全帶 (D)本規定所指小型車為自用或租賃小客車，包括營業小客車
A	24.教師拿 5 個蘋果及 3 個橘子問 4 歲小方：「蘋果多還是橘子多？」此時小方正確回答：「蘋果多。」；若教師繼續問小方：「蘋果多還是水果多？」小方回答：「蘋果多。」依據皮亞傑 (Piaget) 認知發展理論，小方的表現最符合下列何種特徵？ (A)直覺思考 (B)自我中心 (C)物體恆存 (D)因果關係
B	25.8 個月大的嬰兒發出咕咕聲，用以吸引媽媽的微笑，因而重複地發出咕咕聲；該嬰兒最符合感覺動作期的哪一階段？ (A)初級循環反應 (B)次級循環反應 (C)第三級循環反應 (D)次級基模的協調
D	26.下列有關新生兒生理性黃疸的敘述，何者正確？ (A)約在出生 1 週後出現 (B)約有 1/4 的新生兒會出現此現象 (C)由於體內維生素 A 過高，導致皮膚變黃 (D)由於大量胎兒紅血球被破壞，身體來不及代謝所致
A	27.請將甲~丁依嬰幼兒繪畫行為發展的先後順序加以排列： 甲、畫出蝌蚪人 乙、一面畫點點，一面說這是媽媽 丙、將房子裡的冰箱、電視及人都畫出來 丁、寫實畫出玫瑰花 (A)乙→甲→丙→丁 (B)乙→甲→丁→丙 (C)乙→丙→丁→甲 (D)丙→乙→甲→丁
A	28.老師與幼兒討論：「小皮球可以做什麼用？」小明回答：「皮球可以用來裝糖果與測水流。」小連回答：「皮球可以用來拍球與運動。」下列何種敘述最符合兩位幼兒在創造力的表現？ (A)小明的獨創性優於小連 (B)小明的流暢性優於小連 (C)小明的精進性優

	於小連 (D)小明的敏覺性優於小連
D	29.有關情緒發展的敘述，下列何者 <u>不正確</u> ？ (A)5 個月的嬰兒會因陌生人接近而顯現恐懼情緒 (B)嬰兒最初苦惱情緒是生理因素造成 (C)嬰兒基本情緒是個體成熟的結果 (D)苦惱是最晚分化的情緒
D	30.下列何者 <u>不屬於</u> 「刺激類化」的反應？ (A)一朝被蛇咬，十年怕草繩 (B)看見狗叫「汪汪」，看見貓也叫「汪汪」 (C)看見留長髮的人都叫阿姨 (D)聽到別人說怕鬼，也說自己怕鬼
B	31.下列有關社交計量法 (Sociomatrix) 的敘述，哪些正確？ 甲、可瞭解幼兒受歡迎的原因 乙、可以評量幼兒的社會地位 丙、屬於自我陳述的評量方式 丁、可瞭解幼兒與成人的關係 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
B	32.請將甲~丁依幼兒遊戲行為發展的先後順序加以排列： 甲、玩躲避球遊戲 乙、幼兒一直把玩具丟地上，又重複撿起來 丙、獨自堆高積木 丁、與一群朋友玩扮家家酒 (A)乙→丙→甲→丁 (B)乙→丙→丁→甲 (C)丙→乙→甲→丁 (D)丙→乙→丁→甲
A	33.依據艾瑞克遜 (Erikson) 的理論，下列何者最 <u>不符合</u> 4 歲幼兒人格發展的關鍵行為？ (A)想要自己吃飯，不願成人干預 (B)嘗試探索新奇的事物 (C)模仿媽媽化妝的行為 (D)喜歡玩不同類型遊戲
A	34.下列哪些教保活動型態，可以提供幼兒自由選擇機會？ 甲、學習區活動 乙、個別活動 丙、分組活動 丁、戶外活動 戊、團體活動 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丙戊 (D)甲乙丁戊
B	35.下列有關幼兒園小班老師在學習區活動的安排，何者正確？ (A)在「春天」的主題，老師將溫度計放入科學角，引導幼兒觀察記錄變化多端的天氣 (B)發現幼兒對塗鴉活動興趣減少後，增加水彩與畫架，鼓勵幼兒嘗試不同的繪畫方式 (C)老師在益智區準備了撲克牌、賓果遊戲、大富翁，鼓勵幼兒一起互動學習 (D)為避免幼兒把書撕破，語文區僅放置豐富的字卡、圖卡
B	36.教保服務人員帶領幼兒進行校外教學時，下列何者正確？ (A)為養成幼兒獨立自主的生活技能，應婉拒家長同行 (B)若參觀機構的場地太大或內容較複雜，則可只挑重點參觀 (C)應嚴格遵守事先安排好的時間規畫，絕不提早結束或拖延 (D)幼兒雖對計畫之外的主題感興趣，仍不可變更參觀重點
A	37.下列對於幼兒個別活動和自由活動的敘述，何者最為正確？ (A)個別活動之後也需要進行團體討論 (B)個別活動可確保特殊幼兒的自尊與互動性 (C)自由活動僅限幼兒自己一人的自發性活動 (D)年齡越大的孩子，需要越多自由活動的機會
A	38.在幼兒園小班進行「好吃的水果」主題時，下列哪一項活動最合適？ (A)到附近市場挑選幼兒認為好吃的水果 (B)記錄幼兒園菜單中最受歡迎的水果 (C)調查比較自己跟

	家人最喜歡吃的水果 (D)訪問廚房阿姨如何買到好吃的水果
D	39.下列有關幼兒活動內容的設計，何者最為適當？ (A)活動內容應以幼兒為優先考量，不須顧慮成人的需求 (B)活動選擇應先從全球化的角度著手，以符應國際潮流 (C)活動安排應任由幼兒玩樂，不可妨礙其遊戲的興致 (D)活動規劃應兼顧幼兒的個別差異與教育機會均等
C	40.下列教保活動設計理念，哪些正確？ 甲、活動發展應互動化 乙、活動內容應隨性化 丙、活動評量應標準化 丁、活動方法應遊戲化 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)丙丁
A	41.有關幼兒園教學原則的實務應用，下列何者正確？ (A)以繪本故事引起動機屬於準備原則 (B)讓幼兒將玩具依相同特徵分類屬於類化原則 (C)將幼兒的舊經驗重複體驗屬於熟練原則 (D)讓幼兒邊聽音樂邊看書屬於同時學習原則
D	42.陳老師請大班幼兒攜帶自己 2 歲和 4 歲的照片各 1 張，比較這 2 張照片的差異，想想上小學後自己會有甚麼變化，並和老師同學分享。以上敘述最符合哪些教學方式？ 甲、實驗教學法 乙、思考教學法 丙、練習教學法 丁、發表教學法 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)乙丁
C	43.新學期開始，老師以新建的社區公園作為探險的方案主題，以下關於方案主題的敘述何者正確？ (A)方案主題僅能由老師自行決定 (B)大家都沒去過的地方無法預先設計活動，不適合方案主題 (C)公園探險容易激發幼兒好奇心，有助於引發豐富的討論議題 (D)新學期剛開始不適合進行方案式主題課程
C	44.以「登革熱防治」為問題中心，採用心理組織法設計有目的、有內容的完整學習活動，並在一定時間內實施完成，使幼兒獲得完整的知識經驗。前述做法最符合下列何種教學模式的特點？ (A)設計教學模式 (B)發表教學模式 (C)單元教學模式 (D)行為教學模式
D	45.有關幼兒園教保活動課程暫行大綱中「身體動作與健康」領域的敘述，下列何者正確？ (A)身體動作、健康安全為兩個學習面向 (B)鼓勵幼兒積極參加運動競賽，並獲佳績 (C)覺察與模仿、協調與控制、欣賞與創造為三項領域能力 (D)應設計活動提供幼兒模仿操作各種器材的動作
C	46.張老師讓大班幼兒一起在校園土丘邊學考古學家挖土，賣力地挖了 20 分鐘後，大家汗流浹背、滿身污泥；有位幼兒滿臉驚喜地拿著剛出土的貝殼去找老師，說他發現了神奇的事情…。下列何者是張老師最應立即採取的回應？ (A)講述盤古開天闢地的故事，使其明白世界充滿無限可能 (B)直接告訴幼兒該貝殼的種類名稱 (C)引導幼兒思考貝殼出現在校園的可能原因 (D)提醒幼兒保持衣物清潔的重要
C	47.幼兒園大班進行「春天來了」主題時，下列何者最適宜提供親師生多元豐富的在地社

	區經驗？ (A)安排親子外縣市教學活動，參觀春天主題畫展 (B)邀請社區家長到幼兒園介紹在地美食 (C)認養社區公園的花圃種植與照顧工作 (D)參加社區同樂園遊會表演活動
A	48.蘇老師在賓果 (bingo) 遊戲的表格中，設計了綁鞋帶、縫鈕釦、讀一本書、唱一首歌、騎腳踏車、整理房間等活動，作為幼兒的假期學習單，讓幼兒自行圈選完成事項，再由家長簽名，並以此作為評量幼兒發展情形與親子關係的參考依據。此種評量方式最符合下列何種評量？ (A)真實評量 (authentic assessment) (B)檔案評量 (portfolios assessment) (C)家長評量 (parental assessment) (D)紙筆測驗 (paper-and-pencil test)
C	49.下列何者 <u>不屬於</u> 教保服務人員自我教學評量的內容？ (A)活動目標是否符合幼兒的身心發展與需求 (B)活動進行時，能否依據幼兒需要進行調整 (C)活動進行後幼兒的學習結果為何 (D)活動空間規劃與教材準備是否適合幼兒使用
A	50.下列哪些敘述最符合 3 歲半幼兒創造力發展的特徵？ 甲、覺得圖畫中的太陽會跟自己說話 乙、會用積木搭成高塔 丙、假裝小矮人會來找他玩 丁、會將黏土捏成小蘋果 戊、會拼 50 片的拼圖 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丁戊 (D)甲丙丁戊